

BASISSCHOOLKINDEREN BETREKKEN WE BIJ BOUWWERKZAAMHEDEN IN HUN BUURT

Cazas Wonen en Hemubo geven presentatie én rondleiding

De basisscholen De Fontein en De Horizon in Harmelen liggen vlak bij Claushof en Nassaupark waar Cazas Wonen en Hemubo samenwerken aan groot onderhoud en verduurzaming. Wat is er mooier dan de basisschoolkinderen meer te leren over de bouw en verduurzaming?



**Marchel, wervoorbereider Hemubo met het groepje kinderen van De Fontein.*

Nicoline Verduijn, sociaal beheerder, van Cazas Wonen: "Wij zijn hier in de wijk aan het werk en we vinden het belangrijk de scholen die hier in de buurt zitten erbij te betrekken. Wij willen de verbinding zoeken en meer begrip en kennis over onze projecten bijbrengen. Samen met Hemubo, de aannemer, hebben we een presentatie voorbereid en gaan we met de kinderen het bouwproject bezoeken."

Marjan Meijer, directeur van basisschool De Fontein: "De werkzaamheden vinden letterlijk plaats in onze achtertuin, pal in het blikveld van het schoolplein. Wij werken volgens het Internationale Basisschoolcurriculum (IPC). Dat betekent dat we veel aandacht besteden aan basisvaardigheden zoals rekenen, taal en lezen, maar ook aan vakken als aardrijkskunde, biologie en geschiedenis. Tegelijkertijd kijken we verder dan alleen die lesstof. Wat speelt er in de wereld en hoe bereiden we kinderen daarop voor?"

Onlangs hebben we ons schoolplein verduurzaamd. Je ziet er nu veel meer groen en ons schoolgebouw is energieneutraal. In de winter is het er aangenaam warm en in de zomer, zoals nu, juist heerlijk koel. Dat zijn onderwerpen die we ook met de kinderen bespreken. Hoe ga je verantwoord om met de wereld en hoe wil je die achterlaten voor volgende generaties? We willen kinderen opleiden tot kritische, zelfstandige burgers. Deze ochtend, georganiseerd door Cazas Wonen en Hemubo, sluit daar heel mooi op aan."



**De presentatie door Nicoline, Cazas Wonen*

De presentatie

Nicoline van Cazas Wonen en Marc Backers van Hemubo, geven aan groep 7/8, ongeveer 52 leerlingen, een presentatie. Aan de hand van een PowerPoint presentatie en filmpjes nemen zij de kinderen mee in de wereld van de bouw en verduurzaming.

Onder meer de vragen "Wat betekent renoveren?", "Wat doet een aannemer?", "Waarom verduurzamen we woningen?" en "Waar is een logeerwoning voor bedoeld?" komen aan bod. Ook is er speciale aandacht voor de rol van de bewonerscoördinatoren van Hemubo en de sociaalbeheerders van Cazas Wonen. Zij begeleiden en ondersteunen bewoners tijdens de werkzaamheden. Onderhoud en verduurzaming in en rond een woning kunnen immers overlast en soms zelfs stress veroorzaken. Daarom is goede begeleiding onmisbaar.

Daarnaast leren de kinderen meer over isoleren. Wat is isolatie precies, waarom is het belangrijk en hoe pas je het toe? Na de presentatie is het tijd voor een rondleiding over de bouwplaats. Eerst nog een belangrijke instructie: een bouwplaats is geen speelplaats. De woningen gaan we niet in. Iedereen krijgt een bouwhelm en een veiligheidshesje. Daarna gaan we op pad!

De rondleiding

Uw verslaggever gaat samen met een groepje kinderen, werkvoorbereider Marchel van Ravenzwaaij van Hemubo en directeur Marjan op pad. De kinderen krijgen een vel met quizvragen mee. Bij elk goed antwoord hoort een letter en samen vormen die letters een woord. Hebben de kinderen goed opgelet?

Marchel vertelt bij iedere woning welke werkzaamheden al zijn uitgevoerd of nog op de planning staan. Natuurlijk staan we stil bij de nieuwe kozijnen en het HR++-glas. Onderweg stellen de kinderen volop vragen.

"Ik ken een meisje dat hier woont. Zij moest naar een logeerwoning, maar ze heeft een hond. Mag die mee?" **Het antwoord:** "Voor huisdieren zoeken we altijd een passende oplossing. Als we een logeerwoning kunnen vinden waar huisdieren zijn toegestaan, kan de hond gewoon mee."

Een andere leerling vraagt: "De ouders van een vriendje van mij hebben geen auto. Hoe moeten zij dan verhuizen?" **Marchel legt uit:** "Als bewoners niet zelf kunnen verhuizen, regelt Hemubo dat voor hen."

Ook de vraag "Mag je ook nee zeggen tegen zonnepanelen?" komt voorbij. "Ja, dat mag," luidt het antwoord. "Bewoners krijgen die keuze. Weten jullie nog waarom zonnepanelen belangrijk zijn?"

Zo verloopt de middag met nieuwsgierige kinderen, veel goede vragen en heldere uitleg van Marchel. Aan het einde van de rondleiding is één ding duidelijk: de leerlingen hebben niet alleen gezien wat er op een bouwplaats gebeurt, maar ook hoeveel aandacht er uitgaat naar de bewoners. En dat stemt ook directeur Marjan zichtbaar tevreden.



*De rondleiding door Marchel

De vragen en antwoorden en wat is het woord dat we zoeken?



Opdracht: omcirkel de juiste antwoorden, hiermee vorm je een woord

1. Wat zie je op dit dak?

- ☒ Zonnepanelen (l)
- ☐ Dakkapel (e)
- ☐ Ramen (a)

2. Waarom komt het antwoord van de vorige vraag niet op de andere zijde van het dak?

De andere zijde:

- ☐ Heeft geen plek meer (n)
- ☒ Staat vaker in de schaduw (s)
- ☐ Kan het gewicht niet aan (m)



3. Omcirkel de juiste werkzaamheden aan de trap:

- ☐ Vervangen (e)
- ☐ Schoonmaken (k)
- ☒ Repareren (o)
- ☐ Isoleren (p)

4. De traptreden krijgen een coating, waarvoor is dat?

- ☒ Voorkomen van uitglijden (l)
- ☐ Gladder maken van traptreden (j)
- ☐ Energie opwekking (e)



5. Wat komt hier na de werkzaamheden?

- ☐ Houten kozijnen met enkelglas (a)
- ☒ Kunststof kozijnen met HR++ glas (e)
- ☐ Houten kozijnen met kunststof glas (o)
- ☐ Kunststof kozijnen met enkelglas (u)

6. Wat is het verschil tussen de oude en nieuwe kozijnen?

- ☐ Ze hoeven niet schoongemaakt te worden (s)
- ☒ Ze hoeven niet geschilderd te worden (r)
- ☐ Ze laten meer daglicht door (t)



7. Waar op de kaart worden de meeste werkzaamheden uitgevoerd?

- ☐ in de groene cirkel (y)
- ☐ in de zwarte cirkel (q)
- ☒ in de rode cirkel (e)

8. Waar op de kaart staat de bouwkeet?

- ☒ in de groene cirkel (n)
- ☐ in de zwarte cirkel (s)
- ☐ in de rode cirkel (d)



Naam:

Antwoord:

I S O L E R E N
1 2 3 4 5 6 7 8

